

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
โดยใช้การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet
ร่วมกับเทคนิค KWDL
เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ทศนิยม

เล่มที่ 5 ทศนิยมกับการวัด

นางรติหา ยศบรรเทิง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3. เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้ การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้ การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ $E_1 = 81.56$ / $E_2 = 83.97$ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ หลังเรียนของผู้เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาก่อนเรียนร้อยละ 52.90 หลังเรียนร้อยละ 87.43 จะเห็นว่าหลังเรียนผู้เรียนมีคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหามากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เรียนมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72

คำสำคัญความสามารถในการแก้ปัญหา, แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์, การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet, เทคนิค KWDL

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop Exercises in Mathematic by using Google Meet for Online Teaching together with the KWDL technique to enhance Problem Solving Ability on the topic Decimals for the Students in the fifth grade. 2) to survey the satisfaction level of students who learned with Exercises in Mathematic by using Google Meet for Online Teaching together with the KWDL technique to enhance Problem Solving Ability on the topic Decimals for the Students in the fifth grade. 3) to compare Problem Solving Ability. and 4) to survey the satisfaction level of students who learned with Exercises in Mathematic by using Google Meet for Online Teaching together with the KWDL technique to enhance Problem Solving Ability on the topic Decimals for the Students in the fifth grade. The sample in this research were students in the fifth grade for the course 31 people. The findings of the research revealed that: overall the appropriate level of Exercises in Mathematic by using Google Meet for Online

Teaching together with the KWDL technique to enhance Problem Solving Ability on the topic Decimals for the Students in the fifth grade was at the high level and the efficiency had the efficiency $E_1 = 81.56 / E_2 = 83.97$ which follows the standard criterion 80/80. students' learning achievement after learning with Exercises in Mathematic by using Google Meet for Online Teaching together with the KWDL technique to enhance Problem Solving Ability on the topic Decimals for the Students in the fifth grade were higher than before learning with a statistical significance level of 0.05. overall the students' attitude via e – practice problem skills was at the good level. And In addition, overall students' were satisfied with Exercises in Mathematic at a high level ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.42).

Keywords: Problem Solving Ability on the topic Decimals, Exercises in Mathematic, Google Meet for Online Teaching, the KWDL technique.



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการแก้โจทย์ปัญหา และเป็นการเพิ่มพูนทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จากนั้นนำมาสร้างนวัตกรรมสำหรับครูนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ผ่านแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม โดยแบ่งออกเป็น 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม

เล่มที่ 2 การหาค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เล่มที่ 3 การคูณทศนิยมและการประมาณผลคูณ

เล่มที่ 4 การหารทศนิยมและการประมาณผลหาร

เล่มที่ 5 ทศนิยมกับการวัด

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการคูณและการหารทศนิยม

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้จะประกอบด้วยจุดประสงค์การทำแบบฝึกเสริมทักษะ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ จะเอื้อประโยชน์แก่ครู ช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทศนิยมกับการวัดมากยิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

รัตนา ยศบรรเทิง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
เทคนิค KWDL คืออะไร	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ทศนิยมกับการวัด	5
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว	8
แบบฝึกที่ 1	11
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก และปริมาตร	15
แบบฝึกที่ 2	17
แบบฝึกที่ 3	21
แบบฝึกที่ 4	25
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ทศนิยมกับการวัด	26
เฉลย	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	30
เฉลยแบบฝึกที่ 1	31
เฉลยแบบฝึกที่ 2	35
เฉลยแบบฝึกที่ 3	39
เฉลยแบบฝึกที่ 4	43
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	44
บรรณานุกรม	45



เทคนิค KWDL คืออะไร

K

- ทบทวนความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะเรียนรู้
- พิจารณาว่าโจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
- อ่าน/พิจารณาโจทย์อย่างละเอียดและอ่านอย่างวิเคราะห์

W

- หาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ/สิ่งที่นักเรียนต้องการรู้
- มีวิธีการแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบได้อย่างไร
- ใช้วิธีการใดได้บ้างในการหาคำตอบ

D

- ดำเนินการตามแผนและขั้นตอน วิธีการที่วางไว้เพื่อหาคำตอบ
- ต้องทำอะไรบ้าง มีวิธีการใดบ้าง เพื่อหาคำตอบ
- ลงมือแก้ปัญหาโดยเขียนประโยคสัญลักษณ์และวิธีทำอย่างชัดเจน

L

- ได้เรียนรู้อะไรจากการแก้ปัญหา
- มีขั้นตอนการแก้ปัญหอย่างไร
- สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโจทย์ เช่น ได้คำตอบมาอย่างไร



คำแนะนำสำหรับครู

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ ครูควรเตรียมความพร้อม และปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะและอ่านเนื้อหาอย่างละเอียดรอบคอบพร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหาก่อนการใช้งาน
2. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ สามารถใช้ได้ทั้งแบบ e-book และหนังสือรูปเล่ม ครูควรเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงลำดับขั้นตอนและวิธีการสอนโดยแบบฝึกเสริมทักษะอย่างชัดเจน และประโยชน์ที่ได้จากการสอนโดยแบบฝึกเสริมทักษะ
4. ชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจและเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์โดยไม่คัดลอกเพื่อนหรือดูเฉลยล่วงหน้า
5. ในขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาเนื้อหาหรือปฏิบัติกิจกรรม ครูควรคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ระหว่างเรียนพร้อมทั้งสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
6. เวลาที่ใช้ในการเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนแต่ละคนอาจไม่เท่ากัน ครูควรยืดหยุ่น ได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
7. ในกรณีที่นักเรียนคนใดขาดเรียน ให้นักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล จากแบบฝึกเสริมทักษะที่ครูเตรียมไว้
8. สำหรับห้องเรียนที่ใช้ในการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะนั้นสามารถเรียนได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
9. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าทางการเรียน
10. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะครบทั้งเล่มแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ประจำเล่ม จำนวน 10 ข้อ เพื่อทราบผลการพัฒนาในภาพรวม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์และตั้งใจ ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจง คำแนะนำการใช้และปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
2. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที บันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

4. ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มและในชั้นเรียนอย่างมี

เหตุผล

5. ทำแบบฝึกเสริมทักษะตามที่กำหนดไว้ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
6. ตอบคำถามในแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
7. ตรวจคำตอบจากเฉลยแนวคำตอบ
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที
9. ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมบันทึกผลคะแนนที่ได้ เพื่อตรวจสอบ

ความก้าวหน้าทางการเรียน ซึ่งนักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดให้ทบทวนเนื้อหาแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง

10. หากมีข้อสงสัยให้ขอคำอธิบายหรือถามครูผู้สอน เพื่อร่วมกันสรุปข้อสงสัยนั้น ๆ





สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด

ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม

ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจวิธีการเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวที่กำหนดให้ได้ (K)
2. หาความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวที่กำหนดให้ได้ (K)
3. เปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวที่กำหนดให้ได้ (P)
4. รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การวัดความยาวและการวัดน้ำหนักใช้ความรู้เรื่องทศนิยม และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักเพื่อเปลี่ยนหน่วย เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร กิโลกรัมกับกรัม รวมถึงการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักที่ใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีหาคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ทศนิยมกับการวัด

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วกากบาท (X) ลงใน

กระดาษคำตอบ

1. ดินสอยาว 15 เซนติเมตร คิดเป็นกี่มิลลิเมตร

ก. 1.5 มิลลิเมตร

ข. 15 มิลลิเมตร

ค. 150 มิลลิเมตร

ง. 1,500 มิลลิเมตร

2. 0.5 กิโลเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ก. 0.5 เมตร

ข. 5 เมตร

ค. 50 เมตร

ง. 500 เมตร

3. 375 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ก. 3.75 เมตร

ข. 37.5 เมตร

ค. 3,750 เมตร

ง. 37,500 เมตร

4. ข้อใดมีความยาวเท่ากับ 40 มิลลิเมตร

ก. 1 เซนติเมตร

ข. 4 เซนติเมตร

ค. 40 เซนติเมตร

ง. 400 เซนติเมตร

5. ไม้ยาว 2.5 เมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

ก. 25 เซนติเมตร

ข. 250 เซนติเมตร

ค. 2,500 เซนติเมตร

ง. 0.25 เซนติเมตร

6. หมู 2.3 กิโลกรัม คิดเป็นกรัม

ก. 2,300 กรัม

ข. 23 กรัม

ข. 230 กรัม

ง. 2.3 กรัม

7. ข้าวสาร 350 กิโลกรัม คิดเป็นกิโลตัน

ก. 3.5 ตัน

ข. 350 ตัน

ค. 0.35 ตัน

ง. 35 ตัน

8. น้ำ 3.45 ลิตร คิดเป็นกิโลลิตร

ก. 34.5 มิลลิลิตร

ข. 345 มิลลิลิตร

ค. 3,400 มิลลิลิตร

ง. 3,450 มิลลิลิตร

9. น้ําพะพร้าว 2,800 มิลลิลิตร คิดเป็นกิโลลิตร

ก. 28 ลิตร

ข. 2.8 ลิตร

ค. 280 ลิตร

ง. 2,800 ลิตร

10. ชিং 3,500 กรัม คิดเป็นกิโลกรัม

ก. 3.5 กิโลกรัม

ข. 35 กิโลกรัม

ค. 350 กิโลกรัม

ง. 3,500 กิโลกรัม

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยมกับการวัด

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว



10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

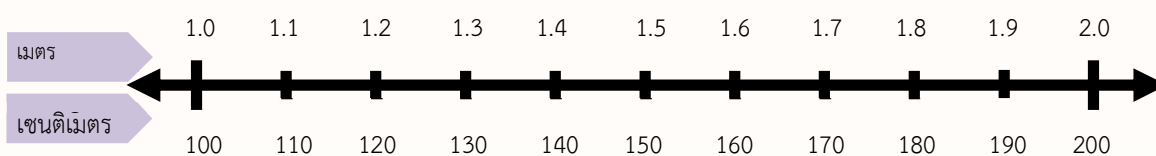
1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

ตัวอย่างที่ 1

เตี้ยยาว 190 เซนติเมตร

เท่ากับ 1 เมตร 90 เซนติเมตร

ซึ่งความยาวของเตี้ยสามารถเขียนในรูปทศนิยมได้ดังนี้



ใช้การคำนวณได้ ดังนี้

เนื่องจาก 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

จะได้ว่า 190 เซนติเมตร เท่ากับ $190 \times \frac{1}{100}$ หรือ $190 \div 100 = 1.9$ เมตร

ดังนั้น เตี้ยยาว 190 เซนติเมตร เท่ากับ 1.9 เมตร

ตัวอย่างที่ 2 9.25 กิโลเมตร เท่ากับกี่เมตร

วิธีทำ 1 กิโลเมตร เท่ากับ 1,000 เมตร

9.25 กิโลเมตร เท่ากับ $9.25 \times 1,000 = 9,250$ เมตร

ตอบ ๙,๒๕๐ เมตร

ตัวอย่างที่ 3 3.9 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

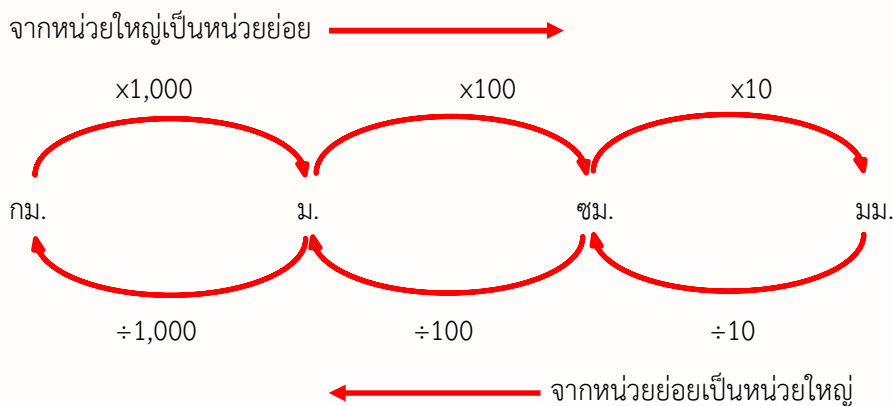
วิธีทำ 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

3.9 เมตร เท่ากับ $3.9 \times 100 = 390$ เซนติเมตร

ตอบ ๓๙๐ เซนติเมตร



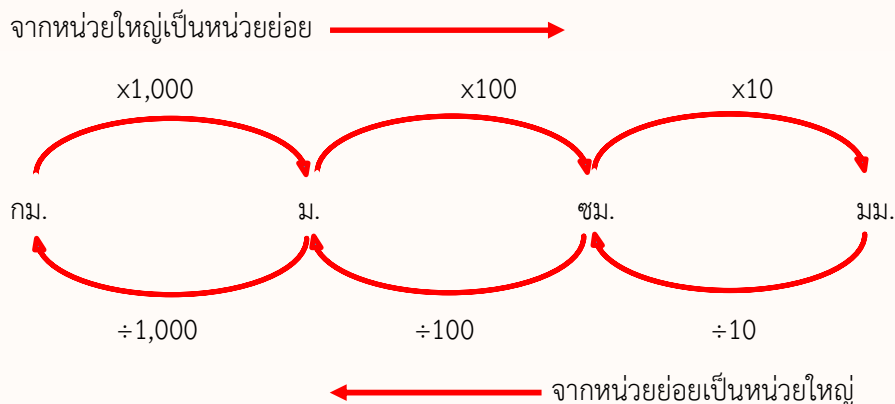
เราสามารถเปลี่ยนหน่วยความยาว จากหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่และจากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย ได้ดังแผนภาพนี้



อักษรย่อของหน่วยวัดความยาวหน่วยต่าง ๆ เช่น

- | | | |
|-------------|-------------------|-----|
| • กิโลเมตร | เขียนอักษรย่อเป็น | กม. |
| • เมตร | เขียนอักษรย่อเป็น | ม. |
| • เซนติเมตร | เขียนอักษรย่อเป็น | ซม. |
| • มิลลิเมตร | เขียนอักษรย่อเป็น | มม. |

ตัวอย่างการเปลี่ยนหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย



3.8 กม. เท่ากับ $3.8 \times 1,000 = 3,800$ ม.

3.8 กม. เท่ากับ $(3.8 \times 1,000) \times 100 = 380,000$ ซม.

3.8 กม. เท่ากับ $((3.8 \times 1,000) \times 100) \times 10 = 3,800,000$ มม.

ตัวอย่างการเปลี่ยนหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่

152,300 มม. เท่ากับ $152,300 \div 10 = 15,230$ ซม.

152,300 มม. เท่ากับ $(152,300 \div 10) \div 100 = 152.3$ ม.

ตัวอย่างที่ 4 ดินสอแท่งหนึ่งยาว 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

วิธีทำ 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

5 มิลลิเมตร คิดเป็น $5 \div 10 = 0.5$ เซนติเมตร

แสดงว่า 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คิดเป็น 15.5 เซนติเมตร

ใช้วิธี KWDL ดังนี้

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ดินสอแท่งหนึ่งยาว 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

D ทำอย่างไร 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร



5 มิลลิเมตร คิดเป็น $5 \div 10 = 0.5$ เซนติเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร แสดงว่า 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คิดเป็น 15.5 เซนติเมตร

“แบบฝึกที่ 1”

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

เชือกยาว 14.75 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร



K โจทย์บอกอะไรบ้าง เชือกยาว 14.75 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร

D ทำอย่างไร 14.75 เมตร เท่ากับ 14 เมตร กับ 0.75 เมตร
และ 0.75 เมตร เท่ากับ $0.75 \times 100 = 75$ เซนติเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น เชือกยาว 14.75 เมตร คิดเป็น 14 เมตร 75 เซนติเมตร

1. รั้วบ้านยาว 18.45 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

2. กร่องดินสอยยาว 20.45 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

3. บ้านของแก้วอยู่ห่างจากโรงเรียน 4,750 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

4. กิ่งว้างออกกำลังกายได้ 4.375 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

5. 865 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

6. 1,550 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

7. ลวดยาว 7 เมตร 40 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

8. อ้อมสูง 179 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

9. หลอดกาแฟยาว 205 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

10. ดึกสูง 2,483 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

2

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก และปริมาตร

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก



ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก

1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม

1 ตัน เท่ากับ 1,000 กิโลกรัม

ตัวอย่างที่ 1

เนื้อหมู 2 กิโลกรัม 300 กรัม คิดเป็นกี่กรัม



K โจทย์บอกอะไรบ้าง

เนื้อหมู 2 กิโลกรัม 300 กรัม

W โจทย์ให้หาอะไร

คิดเป็นกี่กรัม

D ทำอย่างไร

1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม

2 กิโลกรัม เท่ากับ $2 \times 1,000 = 2,000$ กรัม

L คำตอบที่ได้คืออะไร

ดังนั้น เนื้อหมู 2 กิโลกรัม 300 กรัม เท่ากับ 2,300 กรัม

ตัวอย่างที่ 2

ข้าวหอมมะลิ 5,700 กิโลกรัม คิดเป็นกี่ตัน



K โจทย์บอกอะไรบ้าง

ข้าวหอมมะลิ 5,700 กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร

คิดเป็นกี่ตัน

D ทำอย่างไร

1,000 กิโลกรัม เท่ากับ 1 ตัน

5,700 กิโลกรัม เท่ากับ $5,700 \div 1,000 = 5.700$ หรือ

5.7 ตัน

ดังนั้น ข้าวหอมมะลิ 5,700 กิโลกรัม คิดเป็น 5.7 ตัน

L คำตอบที่ได้คืออะไร

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร



ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร

1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

ตัวอย่างที่ 3

น้ำ 3.45 ลิตร คิดเป็นกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร



K โจทย์บอกอะไรบ้าง น้ำ 3.45 ลิตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

D ทำอย่างไร 3.45 ลิตร เท่ากับ 3 ลิตร กับ 0.45 ลิตร

และ 0.45 ลิตร คิดเป็น $0.45 \times 1,000 = 450$ มิลลิลิตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร แสดงว่า น้ำ 3.45 ลิตร คิดเป็น 3 ลิตร 450 มิลลิลิตร

ตัวอย่างที่ 4

น้ำมะนาว 2,800 มิลลิลิตร คิดเป็นกี่ลิตร



K โจทย์บอกอะไรบ้าง น้ำมะนาว 2,800 มิลลิลิตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่ลิตร

D ทำอย่างไร 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

2,800 มิลลิลิตร เท่ากับ $2,800 \div 1,000 = 2.8$ ลิตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น น้ำมะนาว 2,800 มิลลิลิตร คิดเป็น 2.8 ลิตร

“แบบฝึกที่ 2”

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง ทุเรียนหนัก 2.658 กิโลกรัม คิดเป็นกีกิโลกรัม กี่กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ทุเรียนหนัก 2.658 กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกีกิโลกรัม กี่กรัม

D ทำอย่างไร 1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม

2.658 กิโลกรัม เท่ากับ $2.658 \times 1,000 = 2,658$ กิโลกรัม

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ทุเรียนหนัก 2.658 กิโลกรัม คิดเป็น 2 กิโลกรัม 658 กรัม

1. ข้าวเปลือก 4 ตัน 600 กิโลกรัม คิดเป็นกีกตัน

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

2. น้ำตาลทราย 2,360 กรัม คิดเป็นกีกิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

3. มันสำปะหลัง 8,716 กิโลกรัม คิดเป็นกี่ตัน

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

4. ข้าวสาร 0.95 กิโลกรัม คิดเป็นกี่กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

5. สับปะรดหนัก 4.275 ตัน คิดเป็นกี่กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

6. พริกป่นหนัก 875 กรัม คิดเป็นกิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

7. ข้าวเปลือกหนัก 4.78 ตัน คิดเป็นกิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

8. ข้าวเหนียวหนัก 36,795 กรัม คิดเป็นกิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

9. OUNHNG 2.685 กิลอรืม คิดเป็นกักรืม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

10. น้ํายําปรับฝ้ํานุ่ม 4.5 ลิตร คิดเป็นกัมิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

“แบบฝึกที่ 3”

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย < > หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง 1 ลิตร 1,500 มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 1 ลิตร / 1,500 มิลลิลิตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น 1 ลิตร น้อยกว่า 1,500 มิลลิลิตร



1. ไม้ยาว 1.2 เมตร เหล็กยาว 120 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



2. แป้งหนัก 2.5 กิโลกรัม น้ำตาลหนัก 1,500 กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



3. นีววิ่งได้ 15 เมตร ดาววิ่งได้ 0.05 กิโลเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



4. น้ามะนาว 1.8 ลิตร น้ามะพร้าว 1850 มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



5. ผ้าสีฟ้ายาว 1.25 เมตร ผ้าสีแดงยาว 127 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



6. ทูเรียน 8.55 ตัน

มั่งคุด 8,500 กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



7. 0.95 เมตร

95 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



8. 1,520 เมตร

1.25 กิโลเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



9. 9.5 ลิตร

950 มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

.....

W โจทย์ให้หาอะไร

.....

D ทำอย่างไร

.....

L คำตอบที่ได้คืออะไร

.....



10. 250 เซนติเมตร

0.25 เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

.....

W โจทย์ให้หาอะไร

.....

D ทำอย่างไร

.....

L คำตอบที่ได้คืออะไร

.....

“แบบฝึกที่ 4”

คำชี้แจง จับคู่จำนวนที่เท่ากัน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง แอลกอฮอล์ 2,500 มิลลิลิตร

1. แดงโม 8716 กิโลกรัม

2. เกลือ 2360 กรัม

3. เสาส่ง 180 เซนติเมตร

4. ข้าว 4 ตัน

5. กล้วย 0.95 กิโลกรัม

6. พริกหนัก 875 กรัม

7. มะม่วง 2.685 กิโลกรัม

8. น้ำมันาว 15.45 ลิตร

9. น้ำดื่ม 800 มิลลิลิตร

4,000 กิโลกรัม

2.5 ลิตร

950 กรัม

2,685 กรัม

15,450 มิลลิลิตร

0.8 ลิตร

2.36 กิโลกรัม

9.25 ลิตร

8.716 ตัน

1.8 เมตร

0.875 กิโลกรัม

ยศบร เวียง

10. น้ำมัน 9,250 มิลลิลิตร



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ทศนิยมกับการวัด

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วกากบาท (X) ลงใน

กระดาษคำตอบ

1. หมู 2.3 กิโลกรัม คิดเป็นกรัม

ก. 2,300 กรัม

ข. 23 กรัม

ข. 230 กรัม

ง. 2.3 กรัม

2. น้ำ 3.45 ลิตร คิดเป็นมิลลิลิตร

ก. 34.5 มิลลิลิตร

ข. 345 มิลลิลิตร

ค. 3,400 มิลลิลิตร

ง. 3,450 มิลลิลิตร

3. ชিং 3,500 กรัม คิดเป็นกิโลกรัม

ก. 3.5 กิโลกรัม

ข. 35 กิโลกรัม

ค. 350 กิโลกรัม

ง. 3,500 กิโลกรัม

4. น้ามะพร้าว 2,800 มิลลิลิตร คิดเป็นลิตร

ก. 28 ลิตร

ข. 2.8 ลิตร

ค. 280 ลิตร

ง. 2,800 ลิตร

5. ข้าวสาร 350 กิโลกรัม คิดเป็นกัตัน

ก. 3.5 ตัน

ข. 350 ตัน

ค. 0.35 ตัน

ง. 35 ตัน

6. ดินสอยาว 15 เซนติเมตร คิดเป็นกี่มิลลิเมตร

ก. 1.5 มิลลิเมตร

ข. 15 มิลลิเมตร

ค. 150 มิลลิเมตร

ง. 1,500 มิลลิเมตร

7. 375 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ก. 3.75 เมตร

ข. 37.5 เมตร

ค. 3,750 เมตร

ง. 37,500 เมตร

8. ข้อใดมีความยาวเท่ากับ 40 มิลลิเมตร

ก. 1 เซนติเมตร

ข. 4 เซนติเมตร

ค. 40 เซนติเมตร

ง. 400 เซนติเมตร

9. 0.5 กิโลเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ก. 0.5 เมตร

ข. 5 เมตร

ค. 50 เมตร

ง. 500 เมตร

10. ไม้ยาว 2.5 เมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

ก. 25 เซนติเมตร

ข. 250 เซนติเมตร

ค. 2,500 เซนติเมตร

ง. 0.25 เซนติเมตร

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทศนิยมกับการวัด

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยมกับการวัด

ข้อที่	เฉลย
1	ค
2	ง
3	ก
4	ข
5	ข
6	ก
7	ค
8	ง
9	ข
10	ก

“ เฉลยแบบฝึกที่ 1 ”

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

เชือกยาว 14.75 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เซนติเมตร



K โจทย์บอกอะไรบ้าง เชือกยาว 14.75 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เซนติเมตร

D ทำอย่างไร 14.75 เมตร เท่ากับ 14 เมตร กับ 0.75 เมตร
และ 0.75 เมตร เท่ากับ $0.75 \times 100 = 75$ เซนติเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น เชือกยาว 14.75 เมตร คิดเป็น 14 เมตร 75 เซนติเมตร

1. รับบิ้นยาว 18.45 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง รับบิ้นยาว 18.45 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เซนติเมตร

D ทำอย่างไร 18.45 เมตร เท่ากับ 18 เมตร กับ 0.45 เมตร
และ 0.45 เมตร เท่ากับ $0.45 \times 100 = 45$ เซนติเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น รับบิ้นยาว 18.45 เมตร คิดเป็น 18 เมตร 45 เซนติเมตร

2. กล่องดินสอยาว 20.45 เซนติเมตร คิดเป็นกิโลเมตร กี่มิลลิเมตร

กล่องดินสอยาว 20.45 เซนติเมตร

คิดเป็นกิโลเมตร กี่มิลลิเมตร

20.45 เซนติเมตร เท่ากับ 20 เซนติเมตร กับ 0.45 เซนติเมตร

และ 0.45 เซนติเมตร เท่ากับ $0.45 \times 100 = 45$ มิลลิเมตร

ดังนั้น กล่องดินสอยาว 20.45 เซนติเมตร คิดเป็น 20 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

3. บ้านของแก้วอยู่ห่างจากโรงเรียน 4,750 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง บ้านของแก้วอยู่ห่างจากโรงเรียน 4,750 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

D ทำอย่างไร 1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

4,750 เมตร เท่ากับ $4,750 \div 1,000 = 4.75$ กิโลเมตร

และ 0.75 กิโลเมตร = $0.75 \times 1,000 = 750$ เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น บ้านของแก้วอยู่ห่างจากโรงเรียน 4 กิโลเมตร 750 เมตร

4. กิ่งวุ้นออกกำลังกายได้ 4.375 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง กิ่งวุ้นออกกำลังกายได้ 4.375 กิโลเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

D ทำอย่างไร 4.375 กิโลเมตร เท่ากับ 4 กิโลเมตร 0.375 เมตร

และ 0.375 กิโลเมตร เท่ากับ $0.375 \times 1,000 = 375$ เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น กิ่งวุ้นออกกำลังกายได้ 4 กิโลเมตร 375 เมตร

5. 865 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 865 มิลลิเมตร

คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

865 มิลลิเมตรเท่ากับ $865 \div 10 = 86.5$ เซนติเมตร

และ 86.5 เซนติเมตร เท่ากับ $86.5 \div 100 = 0.865$ เมตร

ดังนั้น 865 มิลลิเมตร เท่ากับ 0.8 เมตร 6 เซนติเมตร

.....

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

6. 1,550 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 1,550 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกิโลเมตร กี่เมตร

D ทำอย่างไร 1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

1,550 เมตร เท่ากับ $1,550 \div 1,000 = 1.55$ กิโลเมตร

0.55 กิโลเมตร เท่ากับ $0.55 \times 1,000 = 550$ เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น 1,550 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร 550 เมตร

7. ลวดยาว 7 เมตร 40 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ลวดยาว 7 เมตร 40 เซนติเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่เมตร

D ทำอย่างไร 40 เซนติเมตร เท่ากับ $40 \div 100 = 0.4$ เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ลวดยาว 7 เมตร 40 เซนติเมตร เท่ากับ 7.4 เมตร

8. อ้อมสูง 179 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง อ้อมสูง 179 เซนติเมตร

คิดเป็นกี่เมตร

179 เซนติเมตร เท่ากับ $179 \div 100 = 1.79$ เมตร

ดังนั้น อ้อมสูง 179 เซนติเมตรเท่ากับ 1.79 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

9. หลอดกาแฟยาว 205 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง หลอดกาแฟยาว 205 มิลลิเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

D ทำอย่างไร 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

205 มิลลิเมตร เท่ากับ $205 \div 10 = 20.5$ เซนติเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น หลอดกาแฟยาว 205 มิลลิเมตร เท่ากับ 20.5 เซนติเมตร

10. ดึกสูง 2,483 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ดึกสูง 2,483 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่กิโลเมตร

D ทำอย่างไร 2,483 เมตร เท่ากับ $2,483 \div 1,000 = 2.483$ กิโลเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ดึกสูง 2,483 เมตร เท่ากับ 2.483 กิโลเมตร

“**เฉลยแบบฝึกที่ 2**”

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง ทุเรียนหนัก 2.658 กิโลกรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม กี่กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ทุเรียนหนัก 2.658 กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่กิโลกรัม กี่กรัม

D ทำอย่างไร 1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม

2.658 กิโลกรัม เท่ากับ $2.658 \times 1,000 = 2,658$ กิโลกรัม

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ทุเรียนหนัก 2.658 กิโลกรัม คิดเป็น 2 กิโลกรัม 658 กรัม

1. ข้าวเปลือก 4 ตัน 600 กิโลกรัม คิดเป็นกี่ตัน

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ข้าวเปลือก 4 ตัน 600 กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร คิดเป็นกี่ตัน

D ทำอย่างไร 1,000 กิโลกรัม เท่ากับ 1 ตัน

4,600 กิโลกรัม เท่ากับ $4,600 \div 1,000 = 4.6$ ตัน

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ข้าวเปลือก 4 ตัน 600 กิโลกรัม คิดเป็น 4.6 ตัน

2. น้ำตาลทราย 2,360 กรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง	น้ำตาลทราย 2,360 กรัม
W โจทย์ให้หาอะไร	คิดเป็นกี่กิโลกรัม
D ทำอย่างไร	1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม 2,360 กรัม เท่ากับ $2,360 \div 1,000 = 2.36$ กิโลกรัม
L คำตอบที่ได้คืออะไร	ดังนั้น น้ำตาลทราย 2,360 กรัม คิดเป็น 2.36 กิโลกรัม

3. มันสำปะหลัง 8,716 กิโลกรัม คิดเป็นกี่ตัน

K โจทย์บอกอะไรบ้าง	มันสำปะหลัง 8,716 กิโลกรัม
W โจทย์ให้หาอะไร	คิดเป็นกี่ตัน
D ทำอย่างไร	1,000 กิโลกรัม เท่ากับ 1 ตัน 8,716 กรัม เท่ากับ $8,716 \div 1,000 = 8.716$ ตัน
L คำตอบที่ได้คืออะไร	ดังนั้น มันสำปะหลัง 8,716 กิโลกรัม คิดเป็น 8.716 ตัน

4. ข้าวสาร 0.95 กิโลกรัม คิดเป็นกี่กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง	ข้าวสาร 0.95 กิโลกรัม
W โจทย์ให้หาอะไร	คิดเป็นกี่กรัม
D ทำอย่างไร	1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม 0.95 กิโลกรัม เท่ากับ $0.95 \times 1,000 = 950$ กรัม
L คำตอบที่ได้คืออะไร	ดังนั้น ข้าวสาร 0.95 กิโลกรัม คิดเป็น 950 กรัม

5. สับปะรดหนัก 4.275 ตัน คิดเป็นกี่กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง	สับปะรดหนัก 4.275 ตัน
	คิดเป็นกี่กิโลกรัม
	1,000 กิโลกรัม เท่ากับ 1 ตัน 4.275 ตัน เท่ากับ $4.275 \times 1,000 = 4,275$ กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

6. พริกป่นหนัก 875 กรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

พริกป่นหนัก 875 กรัม

คิดเป็นกี่กิโลกรัม

1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม

875 กรัม เท่ากับ $875 \div 1,000 = 0.875$ กิโลกรัม

ดังนั้น พริกป่นหนัก 875 กรัม คิดเป็น 0.875 กิโลกรัม

7. ข้าวเปลือกหนัก 4.78 ตัน คิดเป็นกี่กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

ข้าวเปลือกหนัก 4.78 ตัน

คิดเป็นกี่กิโลกรัม

1,000 กิโลกรัม เท่ากับ 1 ตัน

4.78 ตัน เท่ากับ $4.78 \times 1,000 = 4,780$ กิโลกรัม

ดังนั้น ข้าวเปลือกหนัก 4.78 ตัน คิดเป็น 4,780 กิโลกรัม

8. ข้าวเหนียวหนัก 36,795 กรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

ข้าวเหนียวหนัก 36,795 กรัม

คิดเป็นกี่กิโลกรัม

1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม

36,795 กรัม เท่ากับ $36,795 \div 1,000 = 36.795$ กิโลกรัม

ดังนั้น ข้าวเหนียวหนัก 36,795 กรัม คิดเป็น 36.795 กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

9. OUNHNG 2.685 KILOGRAM คิดเป็นกี่กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

OUNHNG 2.685 KILOGRAM

คิดเป็นกี่กรัม

1,000 กรัม เท่ากับ 1 KILOGRAM

2.685 KILOGRAM เท่ากับ $2.685 \times 1,000 = 2,685$ กรัม

ดังนั้น OUNHNG 2.685 KILOGRAM คิดเป็น 2,685 กรัม

10. NAYAPRAPHANUM 4.5 LITER คิดเป็นกี่มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง

W โจทย์ให้หาอะไร

D ทำอย่างไร

L คำตอบที่ได้คืออะไร

NAYAPRAPHANUM 4.5 LITER

คิดเป็นกี่มิลลิลิตร

1 LITER เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

4.5 LITER เท่ากับ $4.5 \times 1,000 = 4,500$ มิลลิลิตร

ดังนั้น NAYAPRAPHANUM 4.5 LITER คิดเป็น 4,500 มิลลิลิตร

“ เฉลยแบบฝึกที่ 3 ”

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย < > หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง 1 ลิตร 1,500 มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 1 ลิตร / 1,500 มิลลิลิตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น 1 ลิตร น้อยกว่า 1,500 มิลลิลิตร



1. ไม้ยาว 1.2 เมตร เหล็กยาว 120 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ไม้ยาว 1.2 เมตร / เหล็กยาว 120 เซนติเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ไม้ยาว 1.2 เมตร เท่ากับ เหล็กยาว 120 เซนติเมตร



2. แป้งหนัก 2.5 กิโลกรัม น้ำตาลหนัก 1,500 กรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง แป้งหนัก 2.5 กิโลกรัม/น้ำตาลหนัก 1,500 กรัม
 W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ
 D ทำอย่างไร 1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม
 L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น แป้งหนัก 2.5 กิโลกรัมมากกว่าน้ำตาลหนัก 1,500 กรัม



3. นิววิ่งได้ 15 เมตร < ดาววิ่งได้ 0.05 กิโลเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง นิววิ่งได้ 15 เมตร/ดาววิ่งได้ 0.05 กิโลเมตร
 W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ
 D ทำอย่างไร 1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร
 L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น นิววิ่งได้ 15 เมตร น้อยกว่า ดาววิ่งได้ 0.05 กิโลเมตร



4. น้ํามะนาว 1.8 ลิตร < น้ํามะพร้าว 1850 มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง น้ํามะนาว 1.8 ลิตร /น้ํามะพร้าว 1850 มิลลิลิตร
 W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ
 D ทำอย่างไร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร
 L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น น้ํามะนาว 1.8 ลิตรน้อยกว่าน้ํามะพร้าว 1850 มิลลิลิตร



5. ผ้าสีฟ้ายาว 1.25 เมตร < ผ้าสีแดงยาว 127 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง น้ําผ้าสีฟ้ายาว 1.25 เมตร / ผ้าสีแดงยาว 127 เซนติเมตร
 W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ
 D ทำอย่างไร 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร
 ดังนั้น น้ําผ้าสีฟ้ายาว 1.25 เมตรน้อยกว่า ผ้าสีแดงยาว 127 เซนติเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



6. ทุเรียน 8.55 ตัน $>$ มังคุด 8,500 กิโลกรัม

K โจทย์บอกอะไรบ้าง ทุเรียน 8.50 ตัน / มังคุด 8,700 กิโลกรัม

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 1 ตัน เท่ากับ 1,000 กิโลกรัม

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น ทุเรียน 8.55 ตันมากกว่า มังคุด 8,500 กิโลกรัม



7. 0.95 เมตร $=$ 95 เซนติเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 0.95 เมตร / 95 เซนติเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น 0.95 เมตร เท่ากับ 95 เซนติเมตร



8. 1,520 เมตร $>$ 1.25 กิโลเมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 1,520 เมตร / 1.25 กิโลเมตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

ดังนั้น 1,520 เมตร มากกว่า 1.25 กิโลเมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร



9. 9.5 ลิตร

>

950 มิลลิลิตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 9.5 ลิตร/950 มิลลิลิตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น 9.5 ลิตร มากกว่า 950 มิลลิลิตร



10. 250 เซนติเมตร

>

0.25 เมตร

K โจทย์บอกอะไรบ้าง 250 เซนติเมตร /0.25 เมตร

W โจทย์ให้หาอะไร มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

D ทำอย่างไร 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

L คำตอบที่ได้คืออะไร ดังนั้น 250 เซนติเมตร มากกว่า 0.25 เมตร

“**เฉลยแบบฝึกที่ 4**”

คำชี้แจง จับคู่จำนวนที่เท่ากัน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง แอลกอฮอล์ 2,500 มิลลิลิตร

1. แดงโม 8716 กิโลกรัม	4,000 กิโลกรัม
2. เกลือ 2360 กรัม	2.5 ลิตร
3. เสาสู่ 180 เซนติเมตร	950 กรัม
4. ข้าว 4 ตัน	2,685 กรัม
5. กล้วย 0.95 กิโลกรัม	15,450 มิลลิลิตร
6. พริกหนัก 875 กรัม	0.8 ลิตร
7. มะม่วง 2.685 กิโลกรัม	2.36 กิโลกรัม
8. น้ำมะนาว 15.45 ลิตร	9.25 ลิตร
	8.716 ตัน

9. น้ำดื่ม 800 มิลลิลิตร

10. น้ำมัน 9,250 มิลลิลิตร

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทศนิยมกับการวัด

ข้อที่	เฉลย
1	ก
2	ง
3	ก
4	ข
5	ค
6	ค
7	ก
8	ข
9	ง
10	ข

บรรณานุกรม

- โชคชัย สิริหาญอุดม. (2563). แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: บริษัท
สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.
- นิติกร ระดม และคณะ. (2552). คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษร
เจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- นิภาพร สัจจปิยะนิจุล. (2556). เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนสามัญ
เอ็ม แอนด์ เอ.
- วศินี ปางวิรุฬห์รักษ์. (2553). คณิตพัฒนา ป.5 . กรุงเทพฯ: พีปซี.
- วิภาวี พัฒนพานิช. (2555). คณิตศาสตร์แนวใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ภาคเรียนที่ 1.
กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2561). หนังสือเรียนรายวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2552). แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์
ป.5. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- _____. (2556). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
- _____. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2555). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.